

Lafaek



Ba Manorin Sira

Volume 61

Edisaun 1/2021

Edukasaun Pre-eskolár no Ensinu Báziku Klase 1 to'o 6



Kantu Lee, Páj.5



Siénsia Sosiál, Páj.10



Fahe Espriénsia, Páj.13

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu ho CARE Internasionál iha Timor-Leste ho apoiu husi Programa Asisténsia Nova Zelândia, kolabora hamutuk hodi serbí ba qualidade edukasaun ne'ebé di'ak iha Timor-Leste.

Editorial:

Jestór Projektu Nivio Benevides
Jestór Komunikaun no Marketing Fabio Wilmar de Carvalho
Vise ba Jestór Publikasaun no Atividade Estensaun Octavio D.S.C. de Andrade
Vise-Jestór ba Implementasaun Adelino Jaime Roberto Guterres no Marcelino Martins
Vise-Jestór ba Monitorizasaun, Ealuasaun no Aprendizajen Paulo Pinto

Konsellu Editoriál

CARE Internasionál Iha Timor-Leste
 Programa Asisténsia Nova Zelândia
 (Abrani Manuel)

Ministériu Edukasaun Juventude no Desportu
 (Cesallina da C. Isac, Agustinho L. Viana, Constantino C. dos Santos,
 Tomas Pereira, Francisco Varudo, Domingos Belo Soares,
 Eliasefa Barreto, Horacio Fernandes, Esterlita Soares)

Hakerek-na'in

Aliança M. do Rego, Aguida J. de Araujo, Joanico C. Marques,
 Elisa Verdial

Artista

Antoninho S. Ramalho, Moises Daibela Pereira

Dezeñadór ba Gráfiku
 Filomeno Guterres Maia

Ofisiál-Administrasaun
 Ideltina Martins

Ofisiál-Finansa
 Delfrida Gomes da Conceição

Ofisiál Monitorizasaun, Ealuasaun no Aprendizajen
 Anito Cardoso, Joanita de Fatima, Rubencia Borges, Lucio Alves,
 Luis Alberto

Ofisiál Komunikaun
 Cátia C. Alves

Ofisiál Projektu

Joana dos Santos (Aileu), José Soares Magno (Ainaro),
 José Maria de Sousa Gama (Baucau), Geremias Noronha (Bobonaro),
 Januario A. Amaral (Covalima), Grimaldo M. da Cunha (Dili),
 Joni Dana dos Santos (Ermera), Heraldo da Costa (Lautem), Júlio Gomes
 Carvalho (Liquiça), José Anibal (Manatuto), Julião da Costa (Manufahi),
 Baptista Punef (Oecusse), João Soares (Viqueque).

Xofér

Caetano Amaral, Nicorah Besi Campe, Adonasi Rocha da Costa,
 Noe dos Santos

Tetun ne'ebé uza, tuir padraun Institutu Nasionál Linguístika nian
Enderesu : CARE Internasionál iha Timor-Leste, Bairro-Pite, Dili
Telefone : 3321 407
Email : lafaek@careint.org
WhatsApp : +670 7825 5553
Facebook : Revista.Lafaek
Website : Lafaek.tl

©Labele kopia buat ne'ebé iha Revista ne'e nia laran, se lahá lisensa husi CARE.

Fotografia sira iha revista ne'e, hasai husi ekipa Lafaek.

Pájina:

	Komunikadu: 3	
	Istória Susesu: 4	
	Literasia Tetun: 5	
	Matemátika: 6 Literacia Português: 7	
	Mai Hatene Kona-ba Lixu: 8-9	
	Siénsia Sosiál: 10	
	Edukasaun Fíziku: 11	
	Siénsia Naturál: 12	
	Fahe Esperiência: 13	
	Manorin Sira-nia Lian: 14	
	Jere Labarik Nia Hahalok: 15	



Fotografia no atividade Iha **Revista Lafaek** ba **Manorin Edisaun 1-2021** foti husi eskola:

- ◆ Pre-Eskolár Santo Inacio, EMIS 1403, Dili.
- ◆ EBF 1.2.3 Lelaus, Dare, EMIS 634, Dili.
- ◆ EBF 1.2 Bazartete, EMIS 7, Liquiça.
- ◆ EBF 1 Banitur, EMIS 1125, Liquiça.
- ◆ Pre-Eskolár belun Santa Rafaela Bazartete, EMIS 1444, Liquiça.
- ◆ EBC 1.2.3 Vitor Santa Maliana, EMIS 903, Bobonaro.
- ◆ EBF1.2 Raiheu, EMIS 556, Cailaco, Bobonaro.
- ◆ EBF 1.2 Nunutali EMIS 202, Ermera.
- ◆ EBF 1.2 Noapai, EMIS 321, Pante makassar, Ræoa Oecusse.
- ◆ EBF 1.2 1 de Maio, EMIS 328, Pante Makassar, Ræoa Oecusse.

KOMUNIKADU



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA TIMOR-LESTE MINISTÉRIU EDUKASAUN JUVENTUDE NO DESPORTU GABINETE DO MINISTRU



Rua de Tuaná-Laran, Vila-Verde, Díli, Timor-Leste



Lia-Menon

Belun Lee-na'in Revista Lafaek sira,

Governo Konstituisional davalu (VIII), liuhosi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu Repúblika Demokrátika Timor-Leste, haksolok tebes ho prezensa Revista Lafaek to'o iha eskola no uma-kain ida-idak iha comunidade. Revista Lafaek kontribui ba hasa'e ema hotu-hotu, liuliu belun lee-na'in hanesan kanorin, manorin no inan-aman sira-nia koñesimentu ho ninia konteúdu ne'ebé edukativu no ilustrativu.

Revista Lafaek nu'udar instrumentu ida ho kbiit atu tulun no kolabora ho ajente hotu-hotu iha setór edukasaun nian, mai husi Governu liuhosi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu, Igreja Katólিকা no konfisaun relijiozu sira, sosiedade sivil, asosiasaun inan-aman nian no mós sosiedade tomak iha Timor-Leste, atu ida-idak hamutuk nu'udar kolektivu, hala'o knaar ho didi'ak iha edukasaun nu'udar setór xave iha ita-nia rai.

Nu'udar Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu, ha'u fiar katak Revista Lafaek sei continua ninia knaar atu habelar no hametin kapasidade no koñesimentu labarik sira-nian, liuhosi publikasaun periódika, atu bele harii nafatin edukasaun ida-ne'ebé buras ba beibeik iha nasaun doben Timor-Leste.

Ho biban ida-ne'e, hodi Ministériu Edukasaun, Juventude no Desportu (MEJD) ninia naran, bolu nafatin atensaun ba sosiedade tomak, liuliu dirijente Edukasaun Munisipál, Diretór sira, kordenadór eskola filiál, no belun manorin hotu iha Timor-Leste, katak ita hotu prezisa kuidadu nafatin no tau atensaun maka'as ba regra jerál hotu hodi prevene ka hadook an husi pandemiku COVID-19 iha ida-idak nia ambiente ka resintu eskola nian, no iha comunidade laran, liuhosi fase liman beibeik ho sabaun, uza máskara, no mantein distánsia sosiál.

Ba lee-na'in sira hotu, liuliu belun manorin, kanorin no inan-aman sira, ha'u husu atu badinas lee nafatin Revista Lafaek hodi haloot bukae ruma ba dalan naruk edukasaun nian nu'udar partisipasaun no kontribuisaun ba prosesu dezenvolvimentu nasional iha ita rai.

Dili, 9 Setembru 2020

Armino Maia

Ministru Edukasaun, Juventude no Desportu

Prezensa Revista Lafaek

Bele Lori Buat Foun



Ernestina Soares Salsinha
hanesan manorin ida iha eskola
EBF 1.2 Nunutali EMIS 202, Ermera
Vila, Ermera.

"Ha'u sente kontente tebes ho prezensa Revista Lafaek tanba sempre lori buat-foun hodi fahe ba ami manorin sira."

"Iha Revista Lafaek ha'u aprende konteúdu kona-ba oinsá soe Fo'er iha lixu-fatin ho nune'e, bele kuidadu ambiente moos. Nia mós uza metodolojia hanorin, oinsá atu maneja kanorin sira-nia hahalok. Aprende mós kona-ba **Estadu Fíziku** mak hanesan; sólidu, líkidu no gás."



Manorin husu kanorin sira atu prátika direta.

"Konteúdu sira-ne'e bele hasa'e koñesimentu kanorin nian, ezemplu ida mak hanesan "Siklu Moris Ai-dila, tanba iha Revista Lafaek Manorin no Revista Lafaek Prima iha ligasaun hela ho nune'e tulun kanorin sira bele koñese ho di'ak **Siklu moris Ai-dila**. Konteúdu sira-ne'e kompletu ho dezeńu ne'ebé halo kanorin sira bele haree direta no halo sira bele komprende."

Manorin Ernestina hatutan katak Ekipa Revista Lafaek mós mai vizita ona ami-nia eskola, hodi halo atividade hamutuk ho manorin no kanorin sira kona-ba kreatividade no jogu. Husu atu Revista Lafaek bele aumenta konteúdu no kontinua nafatin.

Manorin Ernestina uza **Revista Lafaek Manorin no Revista Lafaek Prima** hodi halo atividade sira tuirmai ne'e, iha edisaun 1 no 2/2019.

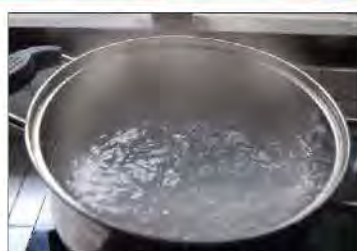


Sumu



Mina

Estadu líkidu mak hanesan; Estadu fíziku ida-ne'ebé suli ka bele hela iha kopu.



Bee nakali



Ahi-suar

Estadu gás mak hanesan; Estadu fíziku ida-ne'ebé bele semo. Bainhira sasán sira-ne'e kona manas no nakali ho nune'e hamosu gás.



Fatuk



Livru

Estadu sólidu mak hanesan: Estadu fíziku ida-ne'ebé toos no mamar maibé iha nia forma rasik.

Mai ita aprende kona-ba siklu moris ai-dila.



Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabau.

Oinsá Uza Kantu Lee

Objetivu
Atu tulun manorin sira:

- a. Uza kantu lee loroloron iha sira-nia klase ba atividade lee, hakerek, ko'alia no rona.
- b. Uza kantu lee hodi halimar jogu aprendizajen, hanorin vokabuláriu, lee no kontá istória.
- c. Uza kantu lee nu'udar imajinasaun hodi kria atividade foun sira-ne'ebé interesante.

Materiál ne'ebé presiza:
Livru istória oin-oin iha kantu lee.

Importante tebes ba manorin sira atu aseguira materiál lee sira hotu, tau iha klase laran no fó biban ba kanorin sira atu asesu no empresta lori ba uma.

Atividade



Manorin hili livru istória ida husi Kantu Lee. Organiza fatin tuur iha klaran no husu kanorin sira atu tuur hale'u.



Husu kanorin sira kona-ba kapa livru, títulu, autór no ilustradór husi livru istória ne'e. "Tuir imi-nia hanorin livru istória ida-ne'e ko'alia kona-ba saida?"



Loke livru istória no hahú lee pájina dahuluk to'o remata ho lian maka'as ho espresaun oioin, lian sa'e no tun ne'ebé atraí kanorin sira hodi participa iha istória ho di'ak liután.



Taka livru istória no hahú filafali husi inisiu. Kanorin grupu ida sei lee hamutuk ho manorin pájina dahuluk. Kanorin grupu seluk sei lee fali pájina daruak.



Kanorin na'in-rua lee hamutuk pájina datuluk. Tuir tan manorin konvida kanorin na'in-rua seluk lee hamutuk pájina dahaat.



Konvida kanorin na'in-tolu atu lee pájina dalimak. Iklusliu manorin konvida kanorin sira hotu atu lee hamutuk pájina ikus nian ho lian maka'as.



Manorin husu: Sé maka bele dehan mai ha'u, livru istória ida-ne'e ko'alia kona-ba saida?, Sé maka bele kontá filafali istória?, Liafuan ida-ne'e iha sílaba hira? Sé mak bele halo son husi letra F? Sé mak hatene liafuan hakmatek signífika saida? Liafuan "haksolok bele hetan iha ne'ebé, iha paragrafu ne'e?"



Manorin husu kanorin sira atu dezeñu buat ruma ne'ebé akontese iha istória. Kanorin sira bele hakerek istória badak hodi deskreve kona-ba imajen ne'ebé sira pinta.



Manorin husu kanorin ida-idak atu hili livru seluk iha kantu lee hodi lee ho hakmatek iha sira-nia fatin durante minutu 15.

Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabau.

Númeru Pár no Impar

Atividade ne'e liga ho kurríkulu MAT 2.1.1 no PE 3.1.11

Objetivu

Tulun manorin hodi bele introdús númeru pár no impar. Ho nune'e kanorin sira bele komprende oinsá sura hakat uza númeru pár no impar ho di'ak.

Preparasaun

Revista Lafaek ki'ik edisaun 1/2021 pájina 14-15, surat-tahan hodi hakerek númeru sira, fatuk, ai-kesak, ai-musan no kartaun númeru.

Introdusaun

Ita prezisa hatene númeru sira, ho nune'e bele tulun ita oinsá atu sura. Bainhira ita koñese númeru ho di'ak, ita bele uza hodi sura sasán ho nia kuantidade sira.

Atividade



1

Manorin halo introdusaun ba kanorin sira liuhusi hatudu kartaun.



2

Manorin fó ezemplu hatudu númeru hodi sura objetu liga ba númeru.



3

Kanorin na'in 2 mai prátika iha oin hodi fó ezemplu ba kolega sira seluk.



4

Tuirmai manorin halo jogu liga ba númeru pár hodi hakat 2 no uza kartaun.



5

Tuirmai manorin halo jogu liga ba númeru impar hodi hakat 2 no uza kartaun.



6

Manorin halo rezumu badak liga ba atividade dahuluk no daruak.

Númeru Pár Katak Númeru ne'ebé fahe ba rua sei hotu.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18

Númeru Impar Katak Númeru ne'ebé fahe ba rua sei falta ida.

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

Atividade tuirmai manorin hamutuk ho kanorin sira rezolve jogu sira iha Revista Lafaek ki'ik edisaun 1 pájina 15/2021.

Atividades na Sala de Aula

Atividade ne'e liga ho kurríkulu LTP 3.1.1 no LTP 5.1.4
uza vokabulario iha kontestu apropriadu.

Objetivo

Promover a interação entre o professor e alunos.

Desenvolver atividade orais nos alunos através da aula práticas.

Introdução

O melhor maneira de adquirir conhecimentos e melhorar a pronúncia em português é fazer atividades práticas na sala de aula com os alunos.



1

Levante-se.



2

Escreva seu nome.



3

Sente-se.



4

Guarde o livro.



5

Pegue uma folha de papel.



6

Trabalhem em grupos.

Abaixo seguem algumas atividades para praticar na sala de aula:

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 Responder às perguntas do professor | 5 Ajudar colegas com dificuldades | 9 Fazer os trabalhos de casa |
| 2 Colocar dúvidas ao professor | 6 Colaborar com o professor nas tarefas da aula | 10 Ler textos do livro |
| 3 Distribuir material escolar | 7 Tirar apontamentos | 11 Fazer resumos da aula |
| 4 Corrigir erros dos colegas | 8 Cooperar na discussão de grupos | 12 Manter a sala limpa e organizada |

Conclusão

É importante proporcionar atividades práticas na sala de aula para melhorar as competências linguísticas de escutar, falar, ler e escrever. Estas quatro competências são habilidades básicas que permitem, via interação social, aperfeiçoar o uso da língua.

Imi Hatene Ka Lae? Lixu Plástiku Sai Ameasa Boot!



Faktu balun!

Tuir estimasaun, iha plástiku hamutuk tonelada millaun 150, ne'ebé akumulasaun husi oseanu mundu tomak nian. Kada tinan, aumenta ba tonelada plástiku millaun 4.6 to'o millaun 12.7. Husi 80% plástiku hirak-ne'e, mai husi rai-maran iha rejiaun tomak.

Fo'er plástiku sira iha tasi laran maka sai nu'udar kauza sériu ba estraga iha setór ekonomia nian, hanesan:

- Impaktu ba komidade ne'ebé mak hela besik iha tasi-ibun.
- Impaktu ba setór turizmu.
- Transporte marítima no peskadór sira.

Haree husi aspetu akumulasaun no dezaminasaun, fo'er iha tasi bele sai hanesan ameasa boot, tanba ninia deskrisaun ne'ebé lalais, bele afeta ba saúde mundiál oseanu nian tomak.

Saida mak ita halo, atu kria Timor-Leste ne'ebé moos kontribui hodi salva envairomentu?

1. Hamoos ita-nia ambiente rasik ne'ebé besik ita.
2. Maioria lixu tasi nian mai husi fo'er iha rai-maran. Ho nune'e, ita presiza hamoos ita-nia ambiente rasik. Ida-ne'e nu'udar etapa dahuluk ne'ebé di'ak, ba prezerva tasi ne'ebé moos ba oseanu no tasi sira.
3. Redús ka hamenus sosa sakola plástiku. Evita sosa sakola plástiku. Di'akliu uza sakola halo husi hena uzadu no bele mós uza bote, kaixa no raga.
4. Uza bee ho kuidadu no tuir nesesidade: Bee hanesan rekursu ne'ebé natoon no bee mós nu'udar rekursu ne'ebé ema hotu labele asesu ba, somente, 2.5% bee moos no fresku iha mundu. Bee hirak ne'e mós, liu tersu rua ho balun sai ona konjeladu iha mundu parte balun nian.
5. Presiza hanoin; Bainhira uza ba te'in no fase modo, labele fakar estraga bee restu hirak ne'e, bele aproveita hodi rega modo.
6. Organiza ita-nia lixu, skalaun poluisaun plástiku iha Timor-Leste sai boot teb-tebes. Ita hanesan nasaun ki'ik ne'ebé ho populasaun hamutuk millaun 1.3, maibé iha sakola plástiku billaun 1 no plástiku botir hamutuk millaun 125, ne'ebé ita uza no soe arbiru iha Timor-Leste kada tinan. Hamutuk plástiku tonelada 70, ne'ebé ita hetan loron-loron iha tasi-ibun.

Presiza hanoin: Halo separasaun ba iha lixu sira importante tebes, liuliu ba iha lala'ok resiklajen no redús kontaminasaun!

Governu Timor-Leste halo kooperasaun hamutuk ho Uniaun Europeia, servisu hamutuk liuhusi projetu "Hamenus Lixu Plástiku". Objektivu mak atu bele redús soe lixu plástiku arbiru no mós suporta ba iha organizasaun komunitária no mós negósiu lokál sira, atu bele partisipa iha ekonomia sirkulár iha Timor-Leste ida-ne'ebé moos, saudavel no prósperu liu.

Imi hatene ka lae? presiza tempu hira maka fo'er hirak ne'e rahun, ferrujen no dodok iha tasi-kidun?

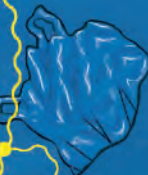
Botir plástiku bele to'o:
Tinan 450.



Sigarru lolon 1 bele to'o:
Tinan 1-5.



Sakola plástiku bele to'o:
Tinan 10 -20.



Kaleen alumíniu bele to'o:
Tinan 80.



Kopu masa no kaleen aat sira bele to'o:
Tinan 80.



Ho nune'e, plástiku sira iha tasi sei prodús mikro plástiku ida-ne'ebé la fasil atu sai dodok, hodi la hamosu perigu molékula.

Plástiku presiza tinan rihun ba rihun hodi bele dodok, no iha tempu hanesan sei kria estragu ba ambiente.

Atividade ne'e, liga ho Revista Lafaek K'i'ik, edisaun 1/2021 Istória Badak pájina 10-11 no Lafaek Prima edisaun 1/2021 Siénsia Naturál, pájina 12-13.

Objetivu

Atu tulun kanorin sira hodi bele identifika tipu lixu sira, liuliu hodi hatene ninia impaktu ba iha ambiente no saúde, bainhira ita ema soe fo'er arbiru. Lihusi atividade ne'e mós, bele tulun kanorin sira atu bele halo asaun prevensaun ba lixu sira. (Kaleen, masa no seluk tan).

Preparasaun

Manorin no kanorin sira prepara materiál hanesan: Bote, lixeiru no seluk tan.

Introdusaun

Manorin dehan, bainhira ita soe fo'er arbiru maka sei fó impaktu ba ita-nia saúde no ambiente. "Lisauhin, ita sei aprende kona-ba lixu. Ita sai bá iha área eskola nian hodi observa no identifika tipu husi lixu. Atu hatene klaru liu mai ita haree hamutuk diagrama ida-ne'e.

Atividade



Lori kanorin sira sai bá área eskola nian hodi halo observasaun ba lixu.



Manorin orienta kanorin sira hili lixu hirak-ne'e tuir tipu ida-idak.



Lixu ne'ebé sira hili, manorin halo esplikasaun bazeia ba tipu lixu ne'ebé iha.



Manorin husu atu fó sira-nia hanoin kona-ba impaktu husi lixu ba ambiente no ema (pozitivu no negativu).



Manorin esplika kona-ba uza materiál naturál sira hodi halo prevensaun ba lixu no halo rezumu ba atividade.

Konkluzau

Kanorin sira, ohin ita hotu halo ona observasaun hodi identifika ona tipu husi lixu sira. Ita hotu hatene katak lixu sira-ne'e mós fó impaktu boot tebes ba rai, ár, bee no saúde. Ita hotu hatene lixu plástiku barak tebes. Atu halo prevensaun ba lixu plástiku, ita koko atu uza bote ka bomál hena bainhira bá sosa sasán iha loja no merkadu.

Hahusuk

1. Tuir imi-nia hatene lixu iha tipu hira?
2. Lixu nia impaktu negativu ba ambiente no ema maka saida de'it?
3. Oinsá atu halo prevensaun ba lixu sira-ne'e?

Atividade ne'e halo iha: EBF Católica Biacou Aidabaleten (EMIS: 515), Atabae, Bobonaro

Atensaun!
Uza máskara, mantein distância sosial no fase liman beibeik ho sabaun.

Fahe Knaar No Responsabilidade

Atividade ne'e liga ho kurrikulu SS 3.2.1

Objetivu

Tulun kanorin sira atu komprende kona-ba oinsá atu fahe knaar no responsabilidade iha família uma-laran ba feto no mane.

preparasaun materiál; Revista Lafaek Prima edisaun 1/2021 pájina 18-19 hahusuk ho estetmentu ne'ebé maka liga knaar no responsabilidade.

Introdusaun

Impaktu saida maka família ida hetan bainhira fahe knaar no responsabilidade ba Inan-aman oan-feto no mane iha uma-laran. Hosi fahe knaar iha uma-laran hodi hatene kona-ba nia objetivu no vantajen. Ho nune'e ita bele halakon norma sosiál balun ne'ebé maka sei eziste hela. Ezemplu norma sosiál balun ne'ebé hateten katak: Feto maka te'in, mane de'it mak haree balada sira, mane de'it maka bele foti desizaun, feto labele la'o iha tempu kalan no setuk tan.

Atividade



Manorin fahe kanorin sira ba grupu, husu sira lee istória badak "Tulun Malu" iha Revista Lafaek Prima iha minutu 10.



Husu grupu ida-idak halo apresentasaun tuir sira-nia komprensau kona-ba istória ne'ebé sira lee ona.



Manorin husu kanorin sira atu hamriik iha grupu boot no manorin esplika ba sira kona-ba atividade vota ho ain. Konkorda no la konkorda.



Manorin temi estetmentu ida hanesan: Iha uma sé maka fase bikan?" Mane ka feto.



konkorda no la konkorda, karik konkorda hamriik iha ha'u-nia liman loos no la konkorda hamriik iha ha'u-nia liman karuk.



Ikusmai manorin esplika tuir estetmentu ohin imi ne'ebé la konkorda ne'e hakarak muda ka lae? sé hakarak bele muda fali ba konkorda.



Manorin halo rezumu badak, kona-ba atividade ohin loran.

Konkluzau

Kanorin sira, liuhusi istória ohin ita hotu komprende ona kona-ba norma- norma sosiál balun ne'ebe mak eziste nafatin iha sociedade nia laran ne'ebé afeta no ninia dezvantajen halo ema barak labele halo mudansa iha sira-nia moris iha família uma-laran.

Hahusuk

1. Istória **Tulun Malu** ne'e hanorin saida mai ita hotu?
2. Karik fahe knaar no responsabilidade hanesan iha uma-laran sei fó impaktu saida mai ita?

Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.

Jogu Balansu Isin-lolon

Atividade ne'e liga ho kurríkulu EF 3.1.1

Objetivu

Tulun kanorin hodi komprende no hatene kona-ba benefísiu husi **Jogu Balansu Isin-lolon**. Tulun mós ita atu bele iha konsentrasaun, pasiénsia, kontente no kria ekilíbriu iha isin-lolon.

Materiál

Prepara tali ka borraxa no prepara múzika ho ritmu ne'ebé moris.

Introdusaun

Kanorin sira, atu ita hala'o jogu ne'e ho di'ak ita presiza hatene regra sira hodi bele halo balansu ba ita-nia isin-lolon ho di'ak.

Atividade



1 Manorin fahe kanorin ba grupu rua kahur feto no mane.



2 Manorin hili kanorin na'in-haat ne'ebé aas hanesan hodi kaer tali, distánsia metru 3 husi karuk ba loos.



3 Manorin esplika kona-ba lala'ok husi jogu ne'e.



4 Kanorin na'in-haat kaer tali, na'in-rua tau iha hirus-matan no na'in-rua seluk tau iha knotak.



5 Manorin loke múzika, hodi fó ezemplu ba kanorin sira, hafoin hahú halo jogu husi liña dahuluk to'o remata.



6 Tuirmai manorin husu ba grupu ida atu halo mesak, hafoin grupu seluk.



7 Manorin halo rezumu badak ba atividade.

Konkluzau

Kanorin sira liuhosi jogu ne'e, tulun ita atu iha konsentrasaun, pasiénsia, entuziazmu, kontente no kria ekilíbriu iha isin-lolon.

Hahusuk

1. Liuhusi atividade ne'e saida mak imi aprende ona?
2. Saida mak imi sente bainhira halo jogu ne'e?

Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.

Karakterístika Balada Sira

Atividade ne'e liga ho kurríkulu SN 3.3.2

Objetivu

Tulun Manorin no kanorin sira, atu hatene no koñese karakterístika husi balada, hodi halo komparasaun ba balada sira-nia moris hanesan no la hanesan ho sira-nia inan-aman.

Preparasaun materiál:

Manorin prepara figura kona-ba balada nian husi Revista Lafaek Prima, edisaun 1/2021 Pájina 14-15.

Introdusaun

Balada hanesan buat moris dezenvolve sira-nia an no mós iha kbiit hodi halo reprodusaun. Iha balada balun ne'ebé moris mai hanesan no balun la hanesan ho sira-nia inan-aman, tanba sira-ne'e la'ós família ka grupu ida.

Atividade



1 Manorin esplika kona-ba balada sira-nia moris, tanbasá hanesan no la hanesan ho sira-nia inan-aman?



2 Manorin husu kanorin atu observa no identifika balada ne'ebé moris mai hanesan no la hanesan ho nia inan-aman.



3 Manorin husu kanorin ida mai oin hodi identifika balada ida-ne'ebé moris mai hanesan no la hanesan ho nia inan-aman.



4 Manorin husu kanorin atu loke ida-idak nia Revista Lafaek Prima edisaun 1/2021 pájina 14-15.



5 Manorin halo rezumu no kria hahusuk balun hodi hatene kanorin nia komprensaun.

Konkluzaan

Lihusi atividade ne'e, ita aprende hamutuk ona kona-ba balada ne'ebé moris mai hanesan no la hanesan ho nia inan-aman.

Kanorin sira, imi bele halo tabela ida kona-ba balada ne'ebé moris mai hanesan no la hanesan ho sira-nia inan-aman, tuir imi-nia hatene.

Fahe Esperiência



Pascoela Fatima Sequeira
hanesan koordinadora
iha Pre-Eskolár Belun Santa
Rafaela Bazartete, Liquiça

Iha literasia, kanorin uza istória badak iha Revista Lafaek hodi buka son husi letra, tanba sira bele lee hosi dezeñu maski sira seidauk hatene lee. Iha numerasia sira aprende sura no identifika númeru sira liuhosi objetu oioin.

Ha'u sente kontente tebes tanba liuhosi Revista Lafaek ba manorin, hanesan matadalan ne'ebé tulun ha'u iha prosesu aprendizajen. Buat ne'ebé ha'u aprende hosi Revista Lafaek mak hanesan; Kreatividade oioin, literasia no numerasia. Husu ba kolega manorin sira, Revista Lafaek hanesan referénsia ida ba ita hotu. Atu halo ita-nia prosesu aprendizajen sai di'ak liután. Bainhira ami simu Revista Lafaek, ha'u gosta lee uluk konteúdu, hafoin hapar ho planu sesaun. Dalabarak ha'u uza Revista Lafaek tanba fasil tebes atu halo tuir. Ezemplu; literasia, numerasia no halimar dada liña, prienxe liafuan ne'ebé falta no kreatividade.



Manorin uza istória badak iha Revista Lafaek ki'ik hodi hanorin literasia.

Tuir ha'u-nia hanoin Revista Lafaek di'ak no kapás tebes, mantein nafatin hanesan ne'e. Husu, bele karik koordinadór ka diretór sira kria regra ida ba eskola sira hotu atu rai didi'ak Revista Lafaek sira-ne'e no bele halo arkivu kada edisaun.



Manorin uza hela Revista Lafaek iha sala laran.

Ha'u baibain uza metodolojia partisipativu iha aula laran. Ezemplu; Kria grupo ki'ik ba kanorin hodi halo atividade, animasaun liuhosi jogu ka múzika ruma, sempre rai kanorin sira-nia rezultadu atividade iha sala laran. Dala barak ha'u uza Revista Lafaek atu halo atividade literasia nian liga ho fonétika.



Koordenadora ho manorin sira halo arkivu ho di'ak ba Revista lafaek ne'ebé fahe ona. Atu nune'e bele uza fali iha tempu tuirmai bainhira presiza.

Manorin sira, bele hakerek no fahe imi-nia esperiência liga ho Revista Lafaek iha-ne'e!



Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia
sosiál no fase liman beibeik ho
sabaun.

Manorin

Sira-Nia Lian



Ha'u sente kontente no apresia ho programa CARE Internasionál iha Timór ne'ebé sempre lori Revista Lafaek maí eskola. Revista Lafaek manorin ninia benefísiu boot tanba iha métodu hanorin oioin ne'ebé di'ak no kriaativu tebes. Revista Lafaek mós fó motivasaun ba manorin atu dezenvolve sira-nia an rasik hodi sai manorin ne'ebé di'ak liu. Konteúdu ne'ebé ha'u uza mak hanesan; Literasia tetun liga ho istória badak tanba labarik sira gosta liu rona no lee istória iha Revista Lafaek, sira mós gosta prátika hakerek no lee (soletra mesak) kona-ba istória ne'ebé nakonu ho imajen furak.

Eurosia Aleixo S. Cardoso, Manorin iha EBF 1.2.3 Lelaus Dare, EMIS 634, Vera Cruz, Dili.

Ami simu Revista Lafaek tinan ida dala tolu. Bainhira simu Revista ne'e, ami uza hodi orienta kanorin sira atu lee hodi bele komprende kona-ba konteúdu sira. Revista Lafaek ba manorin tulun manorin sira, atu aplika metodolojia oioin liga ho konteúdu Literasia Tetun, Literasia Português, Siénsia Sosiál no Siénsia Naturál. Ezemplu: Pronomes pesocais, ai-horis no seluk tan.

José de Araujo, Manorin iha EBF 1.2 Biassú, EMIS 208, Hatolia Vila, Ermera



Bainhira ami simu Revista Lafaek, sente kontente tanba iha metodolojia oioin. Benefísiu ba ami mak atu tulun kanorin sira bele lee ho di'ak, kona-ba fonema ka son husi letra ida-idak. Konteúdu iha Revista Lafaek ne'ebé mak ami gosta maka Literasia ho numerasia.

Maria Imaculada Soares, Pré-Escolar Oho-Ana, EMIS 816, Cailaco, Bobonaro

Tuir ami-nia haree Revista Lafaek ne'e di'ak tebes no importante ba eskola hotu iha Timór laran. Tanba liuhusi Revista Lafaek enkoraja tebes kanorin hodi bele hasa'e sira-nia koñesimentu kle'an kona-ba Siénsia Naturál no Siénsia Sosiál. Métodu oinsá uza hodi implementa ba kanorin Ezemplu mak hanesan; forma fraze liga liafuan ba objetu sira. Iha dixiplina matemátika, sura númeru uza materiál didátiku hanesan; derok tahan, bola no seluk tan.

Afonso Alves, coordenador iha EBF 1 Banitur, EMIS 1125, Liquiça Vila, Liquiça



Ha'u sente kontente no orgulhu. hodi halo tuir metodolojia iha Revista Lafaek ba manorin tanba iha planu lisaun ne'ebé maka tulun ha'u atu hanorin. Revista Lafaek dezenvolve labarik sira-nia hanoin, hodi barani atu espresa sira-nia hanoin, sira mós bele halo interasaun ho manorin no kolega sira seluk.

Georgina de Jesus Enfein, Manorin EBF 1.2 Noapai, EMIS 321, Pante Makassar, Ræoa Oecusse

Manorin sira bele hakerek mós imi-nia hanoin kona-ba Revista Lafaek.



Atensaun!
Uza máskara, mantein distánsia sosiál no fase liman beibeik ho sabaun.

Jestaun Klase

Tulun manorin sira, hatene lala'ok jestaun klase ho di'ak.



1 Bainhira hanorin, manorin presiza ko'alia ho lian maka'as no klaru.



2 Manorin presiza la'o hale'u hodi haree labarik sira-nia serbisu grupu.



3 Manorin apresia kanorin sira-nia rezultadu serbisu.



4 Manorin halo animasaun, hodi fó korajen nafatin ba kanorin sira atu aprende.

Edukasaun Ba Pás

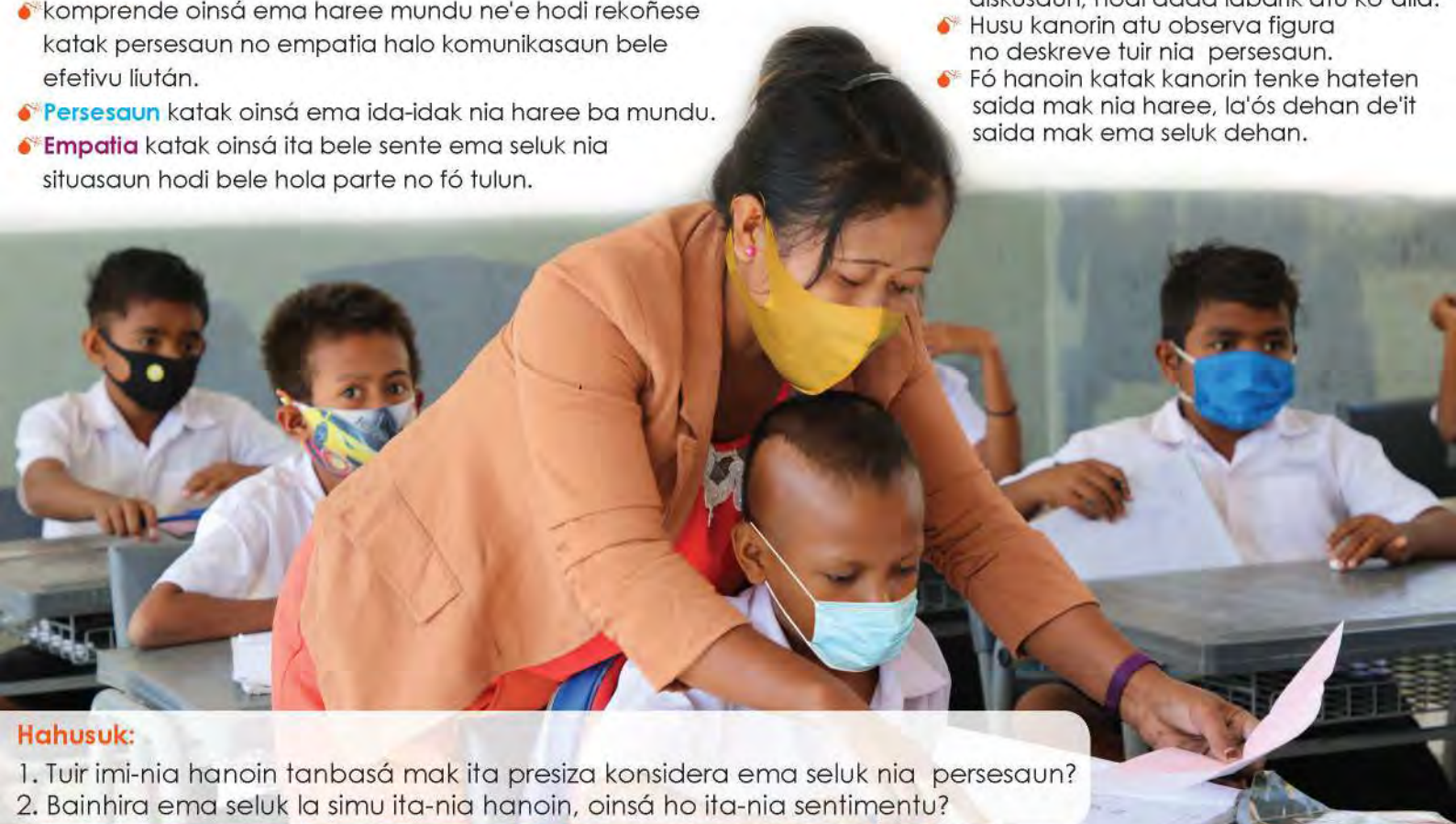
Persesaun No Empatia

Lisaun ne'e sei tulun Manorin no kanorin sira atu:

- komprende oinsá ema haree mundu ne'e hodi rekoñese katak persesaun no empatia halo komunikasaun bele efetivu liután.
- **Persesaun** katak oinsá ema ida-idak nia haree ba mundu.
- **Empatia** katak oinsá ita bele sente ema seluk nia situasaun hodi bele hola parte no fó tulun.

Diresaun no Métodu:

- Kria hahusuk nakloke, fó dalan ba diskusaun, hodi dada labarik atu ko'alia.
- Husu kanorin atu observa figura no deskreve tuir nia persesaun.
- Fó hanoin katak kanorin tenke hateten saida mak nia haree, la'ós dehan de'it saida mak ema seluk dehan.



Hahusuk:

1. Tuir imi-nia hanoin tanbasá mak ita presiza konsidera ema seluk nia persesaun?
2. Bainhira ema seluk la simu ita-nia hanoin, oinsá ho ita-nia sentimentu?

Afensaun!
Uza máskara, mantein distánsia
sosiál no fase liman beibeik ho
sabaun.

LAFAEK NIA BELUN MANORIN SIRA



Afensaun!
Uza máskara, mantein distánsia
sosiál no fase liman beibeik ho
sabaun.

Sitiu Turístiku



Cruz Mutin, Matinaro, Dili.
Fotógrafu: Frederick Lopes



Kristu Luzai, Letejoho, Ermera.
Fotógrafu: Jacinto Petronel



Ali-Parapa, Ulmera, Liquiça.
Fotógrafu: Altito Rosa